



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

คู่มือการใช้  
Home Based  
Digital Learning Program  
“FUN LAND”

สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย



Home Based

Digital Learning Program : FUN LAND



## CONTENTS of

# Home Based Digital Learning Program : FUN LAND

01 วัตถุประสงค์

02 คำชี้แจงการใช้งาน

03 กรอบ  
การพัฒนาโปรแกรม

04 การเข้าสู่โปรแกรม

05 เนื้อหาและรายละเอียด

06 การประเมินผล

01

# วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นสื่อในการสร้างความรู้  
ด้านการดูแลสุขภาพช่องปาก  
ให้กับเด็กปฐมวัย  
พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก



# 02 คำชี้แจงการใช้งาน

## NOTICE!

\*เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปีขึ้นไป  
\*\*ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแลเด็ก  
ร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก



## ประโยชน์ที่ได้รับ

- เรียนรู้  
การดูแลสุขภาพ  
ช่องปากและฟัน



- เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน  
สร้างความผูกพันจาก  
การเรียนรู้

03

# กรอบการพัฒนา โปรแกรม





หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๐

# กรอบการพัฒนา



Home Base  
Digital Learning  
Program :  
FUNLAND



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

# กรอบการพัฒนาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
จำนวน 4 ด้านหลัก และ 12 มาตรฐาน ประกอบด้วย

## 1. พัฒนาการ ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 1 ร่างกาย  
เจริญเติบโตตามวัยและ  
มีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อ  
มัดใหญ่และกล้ามเนื้อ  
มัดเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่อง  
และประสานสัมพันธ์กัน



## 2. พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ 3  
มีสุขภาพจิตดีและมี  
ความสุข



# กรอบการพัฒนาตาม

## หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จำนวน 4 ด้านหลัก และ 12 มาตรฐาน ประกอบด้วย



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

### 3. พัฒนาการ ด้านสังคม

#### มาตรฐานที่ 6

มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน  
ตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง



### 4. พัฒนาการ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้  
เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถ  
ในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการ  
เรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและ  
ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดี  
ต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถ  
ในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม  
กับวัย

# 04 การเข้าสู่โปรแกรม



## 1. เข้าถึงได้จาก : เว็บไซต์สำนักทันตสาธารณสุข

\*จะแจ้งลิงค์ใช้จริงภายหลัง อยู่ระหว่างการเผยแพร่ คาดว่าใช้ได้จริงเดือนมีนาคมเป็นต้นไป  
\*\*ลิงค์ทดลองระบบ <https://edc-design.co/>

## 2. อุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้งาน : คอมพิวเตอร์ทุกประเภท แท็บเล็ตโทรศัพท์มือถือ

\*ลิงค์ทดลองระบบใช้ได้เฉพาะ คอมและแท็บเล็ตบางรุ่น



## 3. ระบบการเชื่อมข้อมูล : Online และ Offline



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

05

# เนื้อหาและรายละเอียด

# เนื้อหาและรายละเอียด



มีทั้งหมด 4 หมวด 8 เกมส์

โดยแต่ละเกมส์จะมีความแตกต่างกันและจบเกมส์ในตัว ดังนี้

หมวดที่ 1 อาหารเพื่อสุขภาพฟัน  
เกมส์ที่ 1 ตัวการ์ฟันผุ  
เกมส์ที่ 2 ชวนกันฟันดี

หมวดที่ 3 ฝึกสมองและความจำ  
เกมส์ที่ 5 ฟันแลนดัมมหาสนุก  
เกมส์ที่ 6 ฟันดีมีสุข

หมวดที่ 2 ฟันสะอาด  
เกมส์ที่ 3 แปรงฟันกันเถอะ  
เกมส์ที่ 4 หาหมอฟัน

หมวดที่ 4 การนับจำนวน  
เกมส์ที่ 7 ฟันของเรา  
เกมส์ที่ 8 ฟันสวย ยิ้มใส





กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH



### เกมส์จะมีทั้งหมด 8 เกมส์

โดยแต่ละเกมส์จะมีความแตกต่างกันและแะงเกมส์ในตัว  
ซึ่งไม่ต้องทำการกิจ ผู้เล่นสามารถทำคะแนนได้มาก  
หากตอบคำถามหรือเล่นเกมส์ถูกต้อง  
ซึ่งสามารถแบ่งเป็นหมวดหมู่ของเกมส์ ดังนี้

#### หมวดที่ 1 อาหารเพื่อสุขภาพฟัน

- 1 ตัวการ์ตูนหู
- 2 ชวนกันฟันดี

#### หมวดที่ 2 ฟันสะอาด

- 3 แปรงฟันทีละ
- 4 ภาทามอฟัน

#### หมวดที่ 3 ผักสมองและความจำ

- 5 ฟันแลนด์ ทาลูป
- 6 ฟันดีมีสุข

#### หมวดที่ 4 การนับจำนวน

- 7 ฟ.ฟันของเรา
- 8 ฟันสวย ยิ้มใส

# THE FUNLAND GUIDE MAP



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH

# รายละเอียด



# เกมส์ที่ 1 : ตัวการฟันผุ

## วัตถุประสงค์

1. เด็ก 3-5 ปีสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์กับสุขภาพช่องปากและฟันได้เหมาะสม
2. เพื่อให้เด็กมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย : กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ : จิตใจดี มีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา : การใช้ภาษา ความสามารถในการคิด การจินตนาการ เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก

# เกมส์ที่ 2 : ชวนกันฟันดี

## วัตถุประสงค์

เด็ก 3-5 ปีสามารถเลือกกิจกรรม  
เหมาะสมกับการมีสุขภาพช่องปาก  
และฟันที่ดี

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย :  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ :  
จิตใจดีมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา : การใช้  
ภาษา ความสามารถด้านการศึกษา  
จินตนาการ เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมกับเด็ก



# เกมส์ที่ 3 : แปรงฟัน กันเถอะ

## วัตถุประสงค์

เด็ก 3-5 ปี เข้าใจการดูแลสุขภาพสะอาด  
ช่องปาก และควรแปรงฟันอย่างน้อย  
2 นาที

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย : กล้ามเนื้อ  
มัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ :  
จิตใจดีมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา : การใช้  
ภาษาความสามารถด้านการศึกษา  
จินตนาการเจตคติต่อการเรียนรู้

หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก



# เกมส์ที่ 4: มาหาหมอฟัน

## วัตถุประสงค์

เด็ก 3-5 ปี เข้าใจการดูแลทำความสะอาดช่องปาก การเคลือบฟลูออไรด์ และต้องไปหาคุณหมอฟันเพื่อตรวจสุขภาพช่องปาก 6 เดือนครั้ง

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย :  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ :  
จิตใจดีมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา : การใช้ภาษา ความสามารถในการศึกษา  
จินตนาการ เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก

# เกมส์ที่ 5 : ฟันแลนด์ มหาสนุก

## วัตถุประสงค์ของเกมส์

เด็ก 3-5 สามารถฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะ รูป ลักษณะที่เหมือนกันได้

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย : กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ : จิตใจจัดมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา : การใช้ภาษา ความสามารถในการศึกษา จินตนาการ เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก

# เกมส์ที่ 6 : ฟันดีมีสุข

## วัตถุประสงค์

เด็ก, 3-5 ปี ได้ฝึกทักษะการจำภาพคู่  
สิ่งทีเหมือนกัน

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย :  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ :  
จิตใจดีมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม :  
มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา :  
การใช้ภาษา ความสามารถด้าน  
การศึกษา จินตนาการ เจตคติ  
ต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมกับเด็ก

# เกมส์ที่ 7 : ฟ.ฟันของเรา

## วัตถุประสงค์ของเกมส์

เด็ก 3-5 ปี ได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ จากการนับจำนวนฟันในช่องปาก

## ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย :  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ : จิตใจดี มีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม : มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา :  
การใช้ภาษา ความสามารถ  
ด้านการศึกษาจินตนาการ  
เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ :

ผู้ปกครอง ควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก

# เกมส์ที่ 8: ฟันสวย ยิ้มใส

วัตถุประสงค์ของเกมส์  
เด็ก 3-5 ปี ได้ฝึกทักษะการคิด  
วิเคราะห์ แยกแยะ จากการนับ  
จำนวนฟันในช่องปาก  
ทักษะที่เด็กได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย :  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ  
: จิตใจดีมีความสุข
3. พัฒนาการด้านสังคม :  
มีทักษะชีวิต
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา :  
การใช้ภาษา ความสามารถ  
ด้านการศึกษา จินตนาการ  
เจตคติต่อการเรียนรู้



หมายเหตุ : ผู้ปกครองควรให้ความช่วยเหลือ และร่วมเล่นเกมส์กับเด็ก  
เกมส์นี้อาจยากเกินไปสำหรับเด็กช่วงวัย 3-5 ปี

“มีการจัดลำดับคะแนน  
เมื่อเล่น“ครบ 8 ด้าน”



**CONGRATULATION**

**FUN LAND**

ชื่อ

เพศ

อายุ

ผู้ร่วมเล่น

**ถัดไป**

06

# การประเมินผล

## ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ Home Based Digital Learning Program

รูปแบบ : ประเมินผ่านระบบ Google form (ผ่าน คอ.)

กลุ่มเป้าหมาย : พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก  
(จบเกมส์ แคปหน้าจอส่งให้ครู)

ระยะเวลา : พฤษภาคม - มิถุนายน 2565

(ประเมินภายหลังจากเล่นเกมไม่จำกัดจำนวนครั้ง)

รวบรวมข้อมูล : กรกฎาคม 2565



# กรอบการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 เนื้อหา

2.1 ด้านเนื้อหา

2.2 ด้านสื่อ/เทคโนโลยี

2.3 ด้านการออกแบบหรือกระบวนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา



กรมอนามัย  
DEPARTMENT OF HEALTH



**เกมส์จะมีทั้งหมด 8 เกมส์**

โดยแต่ละเกมส์จะมีความแตกต่างกันและจบเกมส์ในตัว  
ซึ่งไม่ต้องทำการกัก ผู้เล่นสามารถทำคะแนนได้มาก  
หากตอบคำถามหรือเล่นเกมสัปดาห์  
ซึ่งสามารถแบ่งเป็นหมวดหมู่ของเกมส์ ดังนี้

หมวดที่ 1 อาหารเพื่อสุขภาพฟัน

1 ดัชนีฟันผุ

2 ชวนกินฟันดี

หมวดที่ 3 มิกสมองและความจำ

5 ฟันแลนด์ มาสกาตุ

6 ฟันดีมีสุข

หมวดที่ 2 ฟันสะอาด

3 แปรงฟันกันเถอะ

4 มาทาทอมฟัน

หมวดที่ 4 การนับจำนวน

7 ฟ.ฟันของเร

8 ฟันสวย ยิ้มใส

# THANK YOU

DO YOU HAVE ANY QUESTIONS?

งานหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัย  
กลุ่มพัฒนาทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยและวัยเรียน  
สำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

หม่อ้อย (หัวหน้ากลุ่ม)  
หม่อใจ (หัวหน้างาน) หมอเบงค์ พี่แจ้ น้องไผ่ น้องซิม น้องหญิง  
0 2590 4204, 4208-9